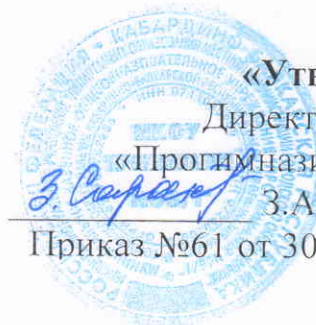


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ
г.о. НАЛЬЧИК
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРОГИМНАЗИЯ №66/1»



«Утверждаю»
Директор МКОУ
«Прогимназия №66/1»
З.А.Сарахова
Приказ №61 от 30.08.2024г.

План работы
наставника-воспитателя
Хуповой Заиры Хамидовны
с молодым специалистом
Диденко Марьяной Заурбиевной
на 2024 – 2025 учебный год.

г.о. Нальчик
2024г.

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми средней группе;
- организация ООД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время ООД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями (законными представителями).

Организационные основы наставничества.

Встречи наставника и его коллеги осуществляется не менее 1 раза в месяц, продолжительностью 1-2 часа.

**Перспективный план работы наставника с молодым специалистом
на 2022 – 2023 учебный год.**

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	<p>1. Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности в начале года.</p> <p>2. Оказание помощи в организации работы с документацией:</p> <ul style="list-style-type: none">- знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность детского сада;- изучение целей и задач годового плана;- структура перспективно-календарного планирования;- структура комплексно-тематического планирования. <p>3. Изучение Программы «От рождения до школы», Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой:</p> <p>4. Мониторинг детского развития.</p>	<p>Анкетирование.</p> <p>Консультации и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Подбор диагностического материала.</p>	Сентябрь
2.	<p>1. Изучение методики проведения ООД по всем образовательным областям, совместная разработка конспектов ООД, эффективное использование дидактического</p>	<p>Посещение молодым специалистом ООД у наставника (1 раз в две недели).</p> <p>Обсуждение и</p>	Октябрь

	материала в работе. 2. Выбор темы самообразования, составление плана; общие вопросы ведения портфолио.	консультирование молодого педагога по этой теме.	
3.	Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей. Родительское собрание.	Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей. Помощь в организации и проведении собрания.	В течение года
4.	Виды и организация режимных моментов в детском саду. Использование современных здоровьесберегающих технологий.	Просмотр молодым специалистом режимных моментов, проводимых наставником. Консультации, ответы на вопросы молодого специалиста.	Декабрь
5.	Составление конспектов и проведение ООД по всем образовательным областям молодым специалистом.	Посещение наставником ООД и режимных моментов молодого педагога.	Февраль
6.	Подготовка к летне-оздоровительному периоду.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	Май
7.	Создание развивающей среды.	Анализ развивающей среды с требованием ФГОС. Консультация и ответы на интересующие вопросы.	В течение года
8.	Методика проведения детских праздников.	Помощь в подготовке и организации праздников. Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа.	В течение года
9.	Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения - - в работе с родителями; - в работе с детьми; - в работе с коллегами.	Консультации, беседы, ответы на вопросы.	В течение года
10.	Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	По мере необходимости